

Auspicia:



## *Master en drogodependencias de la Universidad de Barcelona para Latinoamérica*

De reconocido prestigio, el Máster en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona comenzó a impartirse en 1986 bajo la dirección del profesor Miquel Sánchez-Turet, catedrático de Psicobiología de la UB y fundador y director del máster hasta su deceso en el año 2008. En el 2001 se puso en práctica la modalidad on-line del curso, actualmente bajo la dirección de la Dra. Ana Adan. El máster viene respaldado por un extenso elenco de profesores procedentes de distintas disciplinas y con dilatada experiencia en la prevención y el tratamiento de los Usuarios problemáticos de drogas y su reinserción. Asimismo, ofrece una amplia cobertura, una fácil accesibilidad y un alto nivel académico, capaz de satisfacer la creciente demanda recibida durante los últimos años desde distintas regiones españolas y países de la América Latina.

Fundación Dianova y la Universidad de Barcelona establecen líneas de colaboración para llevar adelante acciones e iniciativas de coordinación intersectorial, que promuevan la accesibilidad a formación diversificada y de calidad en drogodependencias para los profesionales que abordan esta problemática desde su práctica cotidiana en los diferentes continentes. En esta línea se propone la identificación de campos posibles de acciones conjunta que articulen Docencia, Extensión Universitaria, Investigación e intervención.

Con la intención de promover la accesibilidad a esta formación de calidad en Latinoamérica, se ofrece la posibilidad de realizar las instancias prácticas del Master de drogodependencias de la Universidad de Barcelona, dentro de las lógicas programáticas de Fundación Dianova Uruguay.

Por esta razón, Fundación Dianova Uruguay con suficiente experiencia en el campo de los usos problemáticos de drogas, es capaz de ofrecer a los estudiantes del Master en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona, la posibilidad de realizar las prácticas necesarias, en un ambiente que combina la capacidad técnica con el compromiso social. A la vez Fundación Dianova Uruguay, facilita un ámbito de intervención en el que resulta especialmente cómodo diseñar y realizar pasantías e investigación, así como evaluación de las propias experiencias y programas.

## PLAN DOCENTE (2017/2019)

### Presentación

La herramienta más eficaz para evitar o retrasar el consumo de drogas es la prevención. Para ello es imprescindible contar con tres estrategias: la información, la formación y el ofrecimiento de una alternativa. La formación teórico-práctica especializada e integradora es esencial para la capacitación de los profesionales que deben actuar sobre casos de drogodependencia en cuanto a medidas de tratamiento, reinserción o prevención.

### Objetivos de aprendizaje

Completar una formación básica homogénea común en todos los alumnos, con una posterior profundización sobre temas específicos en función de la profesión y las motivaciones de cada alumno.

Con el objetivo de capacitar a los profesionales en la prevención y el abordaje de las drogodependencias, el máster se propone conseguir los siguientes objetivos:

- Proporcionar una formación extensa y pluridisciplinar que permita una comprensión integral del fenómeno del consumo y la dependencia de las drogas.
- Cualificar a los alumnos para el ejercicio de su función profesional especializada respecto a las drogodependencias en las áreas de tratamiento, reinserción y prevención.
- Dar a conocer los modelos de intervención, la tipología de los dispositivos y los recursos más habituales para la intervención en drogodependencias, ofreciendo la orientación necesaria para

### Competencias

- Ser capaz de establecer objetivos realistas y elaborar un plan de trabajo que conduzca a lograrlos.
- Mostrar un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
- Saber cómo acceder a la literatura científica y a la información existente en relación con los contenidos a trabajar e investigar a partir de las diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.
- Ser capaz de difundir el conocimiento derivado de los resultados de la búsqueda, las revisiones teóricas, de productos o servicios generados.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas en el ámbito de las ciencias de la salud.
- Poder valorar, contrastar y tomar decisiones sobre la elección de los métodos, procedimientos de recogida de datos e instrumentos de medida adecuados a la situación o contexto de evaluación.
- Saber analizar e interpretar críticamente los datos en el marco de conocimiento disciplinario de las drogodependencias.
- Mostrar un interés continuo por el desarrollo, la innovación y la investigación al ámbito de las drogodependencias.
- Ser capaz de obtener datos relevantes en el ámbito de las adicciones para las intervenciones y su evaluación y saber analizarlas e interpretarlas.
- Mostrar un interés continuo por el desarrollo, la innovación y la investigación al ámbito de las drogodependencias

## Plan de estudios

### 1. Drogodependencias: Aspectos Generales

#### 1.1. Introducción al estudio de las drogodependencias.

1.2. El proceso de incorporación a las drogas: representaciones y respuestas sociales en España.

#### 1.3. Epidemiología.

#### 1.4. Drogodependencias: factores de riesgo y protección.

### 2. Sustancias: Descripción, Patología y Terapéutica

#### 2.1. Alcohol.

#### 2.2. Tabaco

#### 2.3. Cocaína.

#### 2.4. Cannabinoides

#### 2.5. Abuso de psicofármacos: hipnóticos y ansiolíticos.

#### 2.6. Disolventes volátiles.

#### 2.7. LSD y otros alucinógenos

#### 2.8. Psicoestimulantes y drogas de síntesis

#### 2.9. Opiáceos

### 3. Medidas Preventivas

#### 3.1. Conceptos, fundamentos y objetivos de la actividad preventiva.

3.2. Los diferentes ámbitos de la actividad preventiva y sus características

4. Modelos de intervención, Planes de Actuación Territorial y Aspectos Legislativos de interés en Drogodependencias

#### 4.1. Revisión histórica de los modelos aplicados de intervención.

- 4.2. El nuevo paradigma de intervención: la reducción de daños
- 4.3. Planes de actuación territorial: la experiencia española
- 4.4. El derecho civil y penal aplicado a las drogodependencias.
- 4.5. Regulación jurídica internacional de la producción, tráfico y consumo de drogas.

## 5. Monográficos

- 5.1. Abordaje farmacológico en Drogodependencias
  - 5.2. Prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar
  - 5.3. Intervención individual en drogodependencias
  - 5.4. Pensar en la inserción: categorías, presupuestos teóricos y praxis en la acción social en drogodependencias.
  - 5.5. Prevención a través de los medios de comunicación.
  - 5.6. Técnicas grupales en adicciones
  - 5.7. La familia, participación en el tratamiento y la prevención.
  - 5.8. Patología dual
- ## 6. Proyecto

## Metodología docente

Todas las actividades del curso se imparten on-line, incluidas las evaluaciones de los diferentes módulos, mediante el campus virtual Moodle. Se realiza un seguimiento diario esmerado de tutoría, para plantear y supervisar la realización de actividades de dinamización (con periodicidad quincenal), debates de contenidos teórico-prácticos y para resolver las dudas o cuestiones que surgen tanto a nivel grupal como individual. La realización del proyecto final o trabajo de tesina, el cual supone una parte importante de dedicación del alumno durante el segundo curso.

Éste consiste en un tema que el alumno elige y el tutor acepta haciendo las orientaciones que haga falta en la organización de los contenidos a desarrollar. Se hace un seguimiento individualizado, con sugerencias de donde puede encontrar información y materiales para que el alumno confeccione de forma fundamentada el marco teórico y la discusión. Se promueve la confección de trabajos innovadores y originales los cuales añadan conocimiento al campo de estudio y, cuando el tutor lo estima oportuno, se sugiere al estudiante al finalizar el proyecto de preparar algún artículo por su posible publicación en una revista especializada.

#### Criterios de evaluación

La realización de todas y cada una de las actividades y evaluaciones en los plazos señalados, así como la presentación de un proyecto final (tesina) antes de finalizar el segundo curso son REQUISITOS IMPRESCINDIBLES para la obtención del título de Máster en Drogodependencias.

Autoevaluaciones. Consisten en test de respuesta múltiple que se realizan al finalizar cada tema.

Se dispone de tres intentos y tiene como objetivo la valoración de la propia asimilación de contenidos y la preparación para la heteroevaluación. Al finalizar el test el alumno tiene acceso a las respuestas correctas del cuestionario.

Heteroevaluaciones. Evaluaciones de cada módulo que el alumno presenta para su calificación. Se dispone de un único intento y un periodo

horario limitado de 5 horas para realizarlas. Una vez evaluado por el tutor, el alumno dispone de su calificación y comentarios.

El proyecto final (tesina) consiste en el desarrollo de un trabajo de investigación teórico o aplicado que los alumnos llevan a cabo durante el segundo año académico.

La resolución de las actividades planteadas es individual, excepto en el supuesto de que el tutor y/o coordinador indique lo contrario. Aunque se considera perfectamente normal y útil el estudio en grupo y el trabajo cooperativo como estrategia efectiva de estudio, esto no implica que se permita la presentación de copias o duplicados por parte de los estudiantes que han trabajado en grupo, dado que el sistema de evaluación es totalmente "ad personam" y, por lo tanto, tiene carácter totalmente individual.

En consecuencia, la entrega de una actividad copiada o duplicada de otro/s estudiante/s perteneciente/s en la misma aula o de ediciones anteriores, comportará la consideración de la actividad como no presentada (N) para todos los estudiantes implicados sin que sea en absoluto relevante el vínculo existente entre los mismos. De igual manera se aplica el mismo criterio para cualquier detección de plagio de documentación externa al aula virtual.

En este sentido, detectada una incidencia de este tipo, el tutor y/o coordinador lo pondrá en conocimiento del estudiante/s mediante un mensaje privado.

Superar el programa implica: Aprobar todos los módulos: Obtener una calificación igual o superior a 5 en todos y cada uno de los módulos que integran el programa. La NO aprobación de un módulo significa una calificación

no aprobatoria del máster y consecuentemente no tener derecho a la obtención del título.

Los alumnos que no superen todos los módulos en el primer año, no se podrán matricular a segundo curso.

Se dispone de un periodo de recuperación (una semana) para aquellos módulos que no hayan sido superados /presentados.

### Acreditación Académica

Hay que tener presente que para realizar un master o postgrado propio tienes que acreditar tener la titulación de diplomado, licenciado o equivalentes. En caso contrario, no obtendrás la titulación de master o postgrado. Sin embargo, algunos programas también aceptan alumnado sin titulación universitaria; en este caso, la certificación final obtenida será la de extensión universitaria.

### Instancias prácticas en los Programas de Fundación Dianova Uruguay

- Programa: “Espacio Adolescente”, de atención a adolescentes en modalidad mixta (residencial/diurno/ambulatorio y contexto) en convenio con INAU desde 1995 a la fecha.
  - Programa: “Chanaes”, Centro Nacional de atención residencial a usuarios con Patología Dual, en convenio con RENADRO desde 2013 a la fecha.
  - Programa: “Ambulatorio Dianova”, de atención ambulatoria para adultos desde 1998 a la fecha.
  - Servicio: “Centro de Escucha Dianova”, de orientación, diagnóstico y derivación oportuna, desde 1993 a la fecha.



- Programa: “Rieles”, de reinserción socio-educativo-laboral, en convenio con JND (Dep. Inserción) desde 03/2016
  - Programa: “Ciudadela Maldonado”, Centro de información, asesoramiento, diagnóstico y derivación en drogas para toda la ciudadanía. RENADRO, desde 08/2016

“Dar a conocer los modelos de intervención, la tipología de los dispositivos y los recursos más habituales para la intervención en drogodependencias” es un objetivo de la formación específica del Master en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona. Compartiendo este objetivo es que Dianova pone a disposición de la formación, la recepción de estudiantes en calidad de pasantes en la diversidad de proyectos y programas que desarrolla.

Es de interés de Fundación Dianova Uruguay promover esta formación de alta calificación y prestigio en la región, llegando a los actores sociales latinoamericanos de relevancias en intervención en drogodependencias, a través de las redes de abordaje específico en drogodependencias y ámbitos de participación afines.

Entendemos que el pasaje de estudiantes del Master en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona, por estos diferentes dispositivos de atención de enclave latinoamericano, pueden aportar a la perspectiva del estudiante insumos sobre las características clínicas de los usuarios problemáticos de drogas, así como la diversidad de modelos y modalidades de atención.

Equipo docente

Está formado por especialistas del ámbito de las drogodependencias, tanto de instituciones privadas como públicas.

Dra. Ana Adan Puig

Psicóloga. Profesora titular de Psicobiología del Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica de la Universitat de Barcelona. Directora de la línea de investigación de Psicofarmacología y Drogodependencias del grupo consolidado de Neuropsicología de la Universitat de Barcelona.

Dra. Carmen Barral Picado

Médico psiquiatra. CAS de Drogodependencias y Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Valle de Hebrón-ASPB Barcelona.

Sra. Teresa Batanà Alcántara

Psicóloga. Coordinadora del Centro de Asistencia Secundaria de Toxicomanías del Centro Penitenciario Brians-1 de Barcelona. Generalitat de Catalunya.

Dr. Elisardo Becoña Iglesias

Psicólogo clínico. Catedrático de Psicología Clínica y director de la Unidad de Tabaquismo de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela. Ex Director del máster en Drogodependencias de la Universidad de Santiago de Compostela.

Dra. Roser Bono Cabré

Psicóloga. Profesora titular del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona.

Dr. Miquel Casas Brugué

Médico psiquiatra. Catedrático de Psiquiatría de la Universidad Autónoma de Barcelona. Jefe del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall de Hebron-ASPB de Barcelona.

Dr. Jordi Camí Morell

Médico. Catedrático de Farmacología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Director del Instituto Municipal de Investigación Médica (IMIM).

Sra. Mercè Cervantes Sanjuán

Psicóloga. Directora de la Asociación ATRA.

Dr. Joan Colom Farran

Doctor en Medicina y Cirugía. Subdirector general de Drogodependencias de la Agencia de Salut Pública de Catalunya. Generalitat de Catalunya.

Dr. Domingo Comas Arnau

Sociólogo. Presidente de la fundación ATENEA. Miembro del Grupo Interdisciplinar sobre Drogas (GID) de Madrid.

Sra. Begoña del Pueyo

Periodista. Licenciada en CC de la Comunicación y postgrado en Dirección de Comunicación. Directora del espacio "Padres sin complejos" en el programa Protagonistas de Punto Radio. Cruz al Mérito del Plan Nacional sobre Drogas.

Dr. Magí Farré Albaladejo

Médico farmacólogo. Catedrático de Farmacología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Investigador del Instituto de Investigación del Hospital del Mar (IMIM), Parc de Salut Mar, Barcelona.

Sra. Adriana Farré Martínez

Médico Residente de Psiquiatría del Servicio de Psiquiatría del Hospital de la Santa Creu y Sant Pau, Barcelona.

Dr. Xavier Fernández Pons

Doctor en derecho. Profesor titular de Derecho Internacional Público del Departamento de Derecho y Economía Internacionales de la Universidad de Barcelona.

Sra. Lurdes Fernández Fernández

Psicóloga clínica. Máster en Drogodependencias de la Universitat de Barcelona y Máster en trabajo grupal de la Universidad de Deusto. Servicio de Drogodependencias del CAS de Granollers.

Dra. Francina Fonseca Casals

Médico psiquiatra. Psiquiatra Referente del Proceso de Adicciones del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones (INAD), Parc de Salut Mar, Barcelona.

Sra. Sonia Fuentes Ledesma

Filósofa y educadora social. Subdirectora del área de Inserción Social, Reducción de Daños en Drogodependencias y VIH-SIDA. Fundación Salud y Comunidad.

Dr. Gideoni Fusté Coetzee

Médico psiquiatra. CAS de Drogodependencias y adjunto del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall d'Hebron-ASPB de Barcelona.

Dra. Olaya García Rodríguez

Psicóloga. Profesora Titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo. Grupo de investigación de Conductas Adictivas, Universidad de Oviedo.

Sr. Toni Garín Jiménez

Filólogo y Educador social. Director del área de Inserción Social, Reducción de Daños en Drogodependencias y VIH-SIDA. Fundación Salud y Comunidad.

Dr. Antoni Gual Solé

Médico Psiquiatra. Jefe de la Unidad de Alcoholología del Hospital Clínico Universitario de Barcelona. Presidente de Socidrogalcohol España.

Dr. José Guardia Serecigni

Médico Psiquiatra. Especialista Senior en Psiquiatría. Unidad de Conductas Adictivas, Servicio de Psiquiatría Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Universidad Autónoma de Barcelona.

Dra. Ujala Joshi Jubert

Doctora en derecho. Profesora titular de derecho penal de la Universidad de Barcelona.

Sr. Eusebio Mejías Valenzuela

Médico Psiquiatra. Director técnico de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Antonio Jesús Molina Fernández Psicólogo y Antropólogo Social. Director del Centro de Formación, Estudios y Proyectos Internacionales de Proyecto Hombre. Tutor externo y docente de prácticas en la Universidad de Granada y la UNED.

Sr. Joan Carles Navarro Pérez

Psicólogo. Director del Centro Penitenciario Brians-1 de Barcelona, Generalitat de Catalunya. Experto en terapia cognitiva y en tratamiento de la conducta desviada i violenta.

Dr. José Francisco Navarro

Psicólogo. Catedrático de Psicobiología de la Universidad de Málaga. Director del grupo de investigación de Psicofarmacología Experimental de la Universidad de Málaga.

Sr. Alejandro Perales

Profesor de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos. Director General de Impacto, Análisis de Imagen y Comunicación. Presidente de la Asociación de Usuarios de la Comunicación.

Sra. Belén Quintero Ordóñez

Pedagoga. Experto universitario en metodología de investigación en drogodependencias.

Dr. Francesc Xavier Roca Tutusaus

Psicólogo. Coordinador del DAE del Centro Penitenciario Brians 2 de Barcelona, Generalitat de Catalunya.

Dr. Carlos Roncero Alonso

Médico psiquiatra y psicólogo. Jefe del CAS de Drogodependencias y adjunto del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall d'Hebron-ASPB de Barcelona. Félix Rueda López Psicólogo. Coordinador Terapéutico de Programas de Intervención, Responsable de Calidad y Responsable de Voluntariado en la Fundación Noray Proyecto Hombre Alicante. Profesor Universidad Miguel Hernández de Elche.

Sra. Teresa Salvador Llivina

Psicóloga. Miembro del Panel Internacional de Expertos de la Organización Mundial de la Salud y directora del Centro de Estudios de Promoción de la Salud. Madrid.

Dr. Ricardo Sanchís Mir

Psicólogo. Subdirector del Centro Penitenciario Brians 1 de Barcelona, Generalitat de Catalunya.

Dr. Roberto Secades Villa

Psicólogo. Profesor Titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo. Grupo de investigación de Conductas Adictivas, Universidad de Oviedo.

Dra. Marta Torrens Mèlich

Médico Psiquiatra. Profesora Titular del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universidad Autónoma de Barcelona. Directora del Proceso de Adicciones del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones (INAD) y Parc de Salut Mar, Barcelona. Meritxell Torres Morales. Psicóloga clínica. Máster en trabajo grupal de la Universidad de Deusto. Equipo de Atención a la Infancia i Adolescencia (EAIA) de Lleida Nord (Trempl).

### Datos generales

Modalidad: On Line

Idioma: Castellano

Acreditación académica: Masters. Otorgado por UB.

Créditos: 60,00

### Dedicación Alumnado

HORAS ESTIMADAS (TOTALES): 1.500,00

TRABAJOS DIRIGIDOS Y TUTORÍA: 755,00

TRABAJO AUTÓNOMO: 745,00